

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
На ШМО учителей  
старших классов  
«Дым-Тамакская ООШ»

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Дым-Тамакская ООШ»  
Ш.А.Шайгуманов



№50 от «12»апреля 2025 г.

**Программа тематической смены  
«Пламя»  
для летнего пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным  
пребыванием**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Направление программы                                             | Патриотическое, спортивно – оздоровительное, досуговое, трудовое, творческое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Полное название программы                                         | Программа летнего лагеря труда и отдыха при МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Цель программы                                                    | <p>-Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</p> <p>-Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Задачи                                                            | <p>-Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <p>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</p> <p>- Закрепление навыков проектирования</p> <p>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</p> <p>- Формирование культуры межличностного общения;</p> <p>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</p> |
| 7. | Ожидаемый результат                                               | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                 | -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;<br>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;<br>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| <b>8.</b>  | Место реализации программы      | МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9.</b>  | Адрес, телефон                  | 423955, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Дым-Тамак, ул. Новая, д. 4е, тел. +7(855)-934-52-24                                                                                                                                                         |
| <b>10.</b> | Количество участников программы | 5 учащихся                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11.</b> | Возраст участников программы    | 12 -14 лет                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>12.</b> | Сроки реализации                | смена - 02.06.25 г. - 23.06.25 г.                                                                                                                                                                                                                              |

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СП 3.1/2.4.3598-20
- Устав МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 5 человек.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| №<br>п/п | Этапы и виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки реализации |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1        | <b><i>Подготовительный этап</i></b><br><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li><li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li><li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>• с родителями:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение родительских собраний в</li></ul></li></ul> | апрель – май     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | <p>1- 9-х классах по планированию летней занятости детей;<br/>         б) оформление документации.<br/> <u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о лагере</li> <li>• социальный паспорт лагеря</li> <li>• штатное расписание</li> <li>• график работы персонала</li> <li>• изучение документов по технике безопасности</li> <li>• составление должностных инструкций</li> <li>• приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul> | апрель – май      |
|   | <p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | Май-июнь          |
|   | <p><b><i>Организационный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Май               |
| 2 | <p><b><i>Основной этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Июнь              |
| 3 | <p><b><i>Заключительный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Август – сентябрь |



## СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из районного бюджета.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 12 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 5 человек.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», спортивная площадка, кабинеты: актовый зал, библиотека, спортивный зал, комната отдыха и творчества (кабинет математики).

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

| №<br>П/П | ТЕРРИТОРИЯ,<br>ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ                                                               | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                             |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Кабинеты                 | Комната отдыха                                                           | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |
| 2.       | Спортивный зал           | Занятия спортом,<br>Соревнования,<br>Линейка (в случае<br>плохой погоды) | Физрук                                                    |
| 3.       | Спортивная площадка      | Линейка, проведение<br>спортивных<br>соревнований, игр                   | Физрук                                                    |
| 4.       | Школьный двор            | Работы бригады<br>«Ландшафтный<br>дизайн»                                | Начальник лагеря,<br>воспитатели                          |

|    |                     |                                     |                                                     |
|----|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5. | Актный зал          | Праздничные мероприятия, репетиции  | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| 6. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь                                        |
| 7. | Школьная столовая   | Завтрак, обед                       | Работники столовой                                  |
| 8. | Комнаты гигиены     | Туалеты, раздевалки                 | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - педагоги-организаторы;
- - заведующий хозяйством;
- - вожатые
- - библиотекарь.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление деятельности          | Формы работы                                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нравственно-этическое             | Часы общения<br>Этические праздники и игры                              |
| Художественно-эстетическое        | Праздники<br>Конкурсы                                                   |
| Техническое                       | Составление макета                                                      |
| Спортивно-оздоровительное         | Утренняя зарядка<br>Соревнования<br>Эстафеты                            |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора<br>Трудовые десанты<br>Экологические десанты |
| Досуговая деятельность            | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой              |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

| Направление               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ. Работа с материалами школьного музея.</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Досуговое</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>                                                                            | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Творческое</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul> | <p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально- адаптационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul> | Педагогическое наблюдение.<br>Беседа.<br>Анкетирование.            |
| Трудовое                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наблюдение.<br>Смотр объектов труда.<br>Оценка деятельности труда. |

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотогазеты.

**Режим  
работы пришкольного лагеря труда отдыха**

**8.10 – 8.30 - прием детей, инструктаж**

**8.30 – 9.00 – зарядка, закаливание**

**9.00- 9.30 – завтрак**

**9.30 – 9.50 – чтение, воспитательные мероприятия, мастер-классы**

**9.50–10.50 – труд**

**14.0 – 12.00 – воспитательные творческие мероприятия, классные встречи**

**12.00 – 12.30– обед**

**12.30 –12.55 – спортивные мероприятия, подвижные игры**

**13.00 – инструктаж, уход домой**

**Трудовые дела**

1. Уход за клумбами на школьной территории
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
4. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
5. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
6. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
7. Уборка и благоустройство территории мемориала.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ «Пламя»  
02.06.2025 г. – 23.06.2025 г.**

| День | Дата   | Мероприятия по ПДД на<br>выбор вожатого                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | Вожатый       |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| 1    | 02.06. | 1. Минутка здоровья<br><br>2. Торжественное открытие<br>профильной смены «Город<br>знатоков ПДД». Линейка-старт.<br><br>3. Организация работы детских<br>отрядов. Инструктаж по ТБ и<br>ПП в лагере.<br><br>4. Игры, конкурсы «Ярмарка<br>идей». Организационное<br>мероприятие «Расскажи мне о<br>себе». | День<br>знакомства, день<br>защиты детей   | Шарипова Д.М. |
| 2    | 03.06  | 9.30-10.00 - Зарядка «Бодрое<br>утро».<br><br>10.00-11.00 – праздничное<br>мероприятие «Россия – великая<br>страна».<br><br>11.10-11.40 – подвижные игры.<br><br>11.40-12.00 – занятия по<br>интересам.                                                                                                   | День отряда                                | Шарипова Д.М. |
| 3    | 04.06. | 1. Минутка Здоровья<br><br>2. Конкурс рисунков<br>«Транспорт».<br><br>3. Викторина «Дорожная<br>азбука».<br><br>4. «Школа светофорных наук».<br><br>5. История транспорта.                                                                                                                                | День ПДД                                   | Шарипова Д.М. |
| 4    | 05.06. | 1. Минутка Здоровья<br><br>2. Малая спартакиада под<br>девизом «Мы за безопасность<br>на дорогах»<br><br>3. Отрядные дела                                                                                                                                                                                 | Пушкинский<br>день России,<br><br>День МЧС | Шарипова Д.М. |



|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |               |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|   |        | <p>4. Рисуем мелом на асфальте<br/>«Дорога и безопасность»</p> <p>5. «Школа светофорных наук»</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                           |               |
| 5 | 06.06. | <p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Игры на свежем воздухе</p> <p>3. «Дорожной грамоте учимся с детства» - игра «Перекрёстки. Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги»</p> <p>4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».</p> <p>5. Дискотека</p> <p>Игра- путешествие по сказкам А.С. Пушкина</p> | День талантов             | Гумерова И.И. |
| 6 | 07.06. | <p>Викторина «Дорожная азбука»</p> <p>Интерактив «Правила дорожные знать всем положено»</p> <p>Час спорта</p>                                                                                                                                                                                                                              | День БДД                  | Гумерова И.И. |
| 7 | 09.06. | <p>Творческая мастерская «Подарки для родных и друзей по ПДД»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>                                                                                                                                                                                                                                  | Международный день друзей | Гумерова И.И. |
| 8 | 10.06  | <p>Игра-путешествие «Волшебная дорога»,</p> <p>Выставка творческих работ «Тебе, Россия, посвящаем!»</p> <p>Подвижные игры «Ура, новая игра!»</p> <p>«Кто куда, а мы в кино!»</p>                                                                                                                                                           | День России.              | Гумерова И.И. |
| 9 | 11.06  | Занятия настольным теннисом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | День велосипедиста        | Гумерова И.И. |

|    |        |                                                                                                                                                                     |                   |                 |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|    |        | Соревнования по фигурному вождению велосипеда «Крути педали»<br><br>Беседа «Лекарственные травы»                                                                    |                   |                 |
| 10 | 13.06. | Мозговой штурм «Как избежать травматизма»<br><br>«Веселые спортивные состязания»<br><br>Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим при ДТП»                   | День безопасности | Адуллина А.З.   |
| 11 | 14.06. | Юмористическая эстафета «Юмор важнее в спорте. Вы со мной не спорьте!»<br><br>Спортивный час<br><br>Мозговой штурм «Почему нужно знать правила дорожного движения?» | День юмора        | Адуллина А.З.   |
| 12 | 16.06. | Беседа, лекция о здоровье<br><br>Выставка творческих работ «Кто нас очень крепко любит»<br>Выставка рисунков «Знай правила дорожного движения»                      | День здоровья     | Адуллина А.З.   |
| 13 | 17.06. | Беседа «В гостях у этикета»<br><br>Танцевальный рай,<br><br>Спортивное соревнование «Фигурное вождение велосипеда»                                                  | День этикета      | Адуллина А.З.   |
| 14 | 18.06. | Фестиваль ГТО, Час спорта                                                                                                                                           | День ГТО          | Адуллина А.З.   |
| 15 | 19.06. | Беседа «Ребенок и закон»<br><br>Спортивный час, Путешествие «Планета веселых игр»<br><br>Сдача онлайн ПДД                                                           | День профилактики | Галиуллина Г.А. |
| 16 | 20.06. | 1. Минутка Здоровья<br><br>2. Беседа «Мой рост, мой вес»,<br><br>«Ежедневный рацион школьника».                                                                     | День кино         | Галиуллина Г.А. |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                 |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|    |        | <p>3.Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?».</p> <p>4. «Моё родовое дерево» (создание родового дерева).</p> <p>5. «Школа светофорных наук»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>                                                                                                              |           |                 |
| 17 | 21.06. | <p>День памяти и скорби<br/>«Потомкам в назидание»</p> <p>Выставка творческих работ<br/>«Мир»</p>                                                                                                                                                                                                     | День мира | Галиуллина Г.А. |
| 18 | 23.06  | <p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>3.Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних<br/>«Подросток и закон».</p> <p>4. Беседа медсестры<br/>«Профилактика употребления наркотических средств».</p> <p>5. «Школа светофорных наук»<br/>викторина</p> |           | Галиуллина Г.А. |

Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями.